PATVIRTINTA

Vilniaus r. Zujūnų gimnazijos

direktoriaus

2021 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-47

**VILNIAUS R. ZUJŪNŲ GIMNAZIJOS** **2021-2022 ir 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais parengtas Zujūnų gimnazijos ir Zujūnų gimnazijos Čekoniškių pagrindinio ugdymo skyrius 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir ugdymo turiniui formuoti, ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. 3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires mokyklos ugdymo turiniui, mokyklos ugdymo planui kurti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams: 2021-2022 ir 2022-2023.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Mokslo metai prasideda:

5.1. 2021 m. rugsėjo 1 d.

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, viena pamaina, ugdymas prasideda 8.00 valanda.

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2021–2022 mokslo metais:

7.2. Ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė |
| Pradžia | Pabaiga | Savaičių ir ugdymo dienų skaičius |
| 1-4 | 2021-09-01 | 2022-06-09 | 35 (175) |
| 5-IIG | 2021-09-01 | 2022-06-23 | 37 (185) |
| IIIG | 2021-09-01 | 2022-06-16 | 36 (180) |
| IVG | 2021-09-01 | 2022-05-26 | 33 (165) |

7.3 1-IVG klasių mokiniai atostogauja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens | 2021-11-03 | 2021-11-05 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2021-12-27 | 2022-01-07 |
| Žiemos | 2022-02-14 | 2022-02-18 |
| Pavasario (Velykų) | 2022-04-19 | 2022-04-22 |
| Vasaros (1 – 4 klasėms) | 2022-06-10 | 2022-08-31 |
| Vasaros (5 – IIG klasėms) | 2022-06-27 | 2022-08-31 |
| Vasaros (IIIG klasei) | 2022-06-17 | 2022-08-31 |

7.4 Ugdymo procesas įgyvendinant ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

|  |  |
| --- | --- |
| I pusmetis | 2021-09-01-2022-01-31 |
| II pusmetis | 2021-02-01-2022-05-26-IVG klasė |
|  | 2022-06-09-1-4 klasės |
|  | 2022-06-23-5-8 klasės,  2022-06-16 IG-IIIG klasės |

7.5 Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.6. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

7.7. Ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė |
| Pradžia | Pabaiga | Savaičių ir ugdymo dienų skaičius |
| 1-4 | 2022-09-01 | 2023-06-09 | 35 (175) |
| 5-IIG | 2022-09-01 | 2023-06-20 | 37 (185) |
| IIIG | 2022-09-01 | 2023-06-13 | 36 (180) |
| IVG | 2022-09-01 | 2023-05-23 | 34 (170) |

7.8 1-IVG klasių mokiniai atostogauja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens | 2022-10-31 | 2022-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2022-12-27 | 2023-01-06 |
| Žiemos | 2023-02-13 | 2023-02-17 |
| Pavasario (Velykų) | 2023-04-11 | 2023-04-14 |
| Vasaros (1 – 4 klasėms) | 2023-06-09 | 2023-08-31 |
| Vasaros (5 – IIG klasėms) | 2023-06-20 | 2023-08-31 |
| Vasaros (IIIG klasei) | 2023-06-13 | 2023-08-31 |

7.9 Ugdymo procesas įgyvendinant ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

|  |  |
| --- | --- |
| I pusmetis | 2022-09-01-2023-01-31 |
| II pusmetis | 2023-02-01-2023-05-26-IVG klasė |
|  | 2023-06-09-1-4 klasės |
|  | 2023-06-23-5-8 klasės, IG-IIIG klasės |

8. Ugdymo proceso organizavimo būdas - pamoka.

9. Tėvų (globėjų) pageidavimu visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą bei užsienio kalbas (rusų, anglų).

10. Pamokų laikas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamokos** | **Pamokos pradžia** | **Pamokos pabaiga** | **Pertraukos trukmė** |
| 1 pamoka | 8.00 | 8.45 | 10 min. |
| 2 pamoka | 8.55 | 9.40 | 10 min. |
| 3 pamoka | 9.50 | 10.35 | 20 min. |
| 4 pamoka | 10.55 | 11.40 | 20 min. |
| 5 pamoka | 12.00 | 12.45 | 10 min. |
| 6 pamoka | 12.5 5 | 13.40 | 10 min. |
| 7 pamoka | 13.50 | 14.35 | 10 min. |

11. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas yra koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Gimnazijoje ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininkas) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) gali pasiūlyti mokyklos ugdymo plano struktūrą ir formą.

13. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

13.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

13.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os): (tradicinė forma – pamoka, taip pat netradicinio ugdymo dienos, projektinio mokymosi savaitės, pamokos kitoje erdvėje, ekskursijos ir kt.);

13.3. švietimo pagalbos teikimas;

13.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas platformoje Office 365/Teams, Eduka klasė ir pan.

13.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

13.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo: išlyginamieji dalykų moduliai, papildomos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2021 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

15. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau - Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ( toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

16. Pamokų skaičius per dvejus mokslo metus skiriamas pagal Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 109 ir 129 punktus.

17.Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose. Mokykla gali skirti ir didesnį **už minimalų pamokų skaičių privalomiems** dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

18. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

18.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (žr. 1 priedas) įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

18.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

19. Į mokyklos į ugdymo turinį integruojamos programos:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

19.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama konsultuojant ugdymo karjerai specialistui, švietimo pagalbos specialistų per formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, kurios koordinuojamos klasės auklėtojo.

20. Ugdymo veikloms organizuoti už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. mokykla numato ne mažiau 10-15 % ugdymo proceso laiko per mokslo metus nuosekliai įgyvendinti veiklą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

21. Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija prevencines programas integruoja į dalykų ugdymo turinį.

22. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą planuoja klasių auklėtojai. Ji yra fiksuojama klasės auklėtojų veiklos planuose bei elektroniniame dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo būdus ir principus, numato Vilniaus r. Zujūnų gimnazijos socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas 2017-03-31 d. Nr. V-38.

23. Etninės kultūrinės veiklų įgyvendinimo vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Gimnazijoje etninės kultūros ugdymas apima šias su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis:

23.1. etninės kultūros integravimą į mokomuosius dalykus;

23.2. gyvosios tradicijos renginius: kalendorines ir kitas šventes, išvykas į etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas, mokslo ir kitas įstaigas;

23.3. neformaliojo švietimo veiklas (teatro studija ir kt.);

23.4. integravimą į socialinę - pilietinę veiklą.

24. Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integravimą į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (privalomas);

25.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

25.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

25.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

26.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.2. gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, t.y. Vilniaus r. Zujūnų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

27. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

28. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

28.1. mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

28.2. vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną;

28.3. mokiniams nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

28.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai registruojami kontrolinių darbų grafike;

28.5. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

29. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

29.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

29.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

29.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

31. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

31.1. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

31.2. ugdo atkaklumą mokantis;

31.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje.

32. Mokymosi pagalba (individuali ar grupinė) teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias:

32.1. mokančio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

32.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

32.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

32.4. pagalbos skyriaus specialistų: specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo.

32.5. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas*.*

33. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai (el. erdvėje prie pamokų tvarkaraščio).

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

34. Mokyklos tarybos sprendimu siekiant individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, nustatyti klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principus.

35. Minimalus laikinosios grupės dydis pagal skirtas mokymo lėšas IIG klasėje anglų kalbos, informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti atsižvelgiant į mokinių ir darbo vietų skaičių dalijama į laikinąsias grupes, o IIIG-IVG klasėse – 7 mokiniai, neformaliojo švietimo grupėje – 7 mokiniai. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių to paties dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko, modulio programą. 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. sudaromos laikinosios grupės: bendrajam ar išplėstiniam dalyko programos kursui, individualioms ir grupinėms konsultacijoms, diferencijuotam mokymui, mokinių kompetencijoms ugdyti, dalykų moduliams.

36. Nesusidarius laikinajai grupei, siekiant patenkinti mokinių poreikius, organizuojamas pavienio mokymosi mokymas, tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Mokiniui, besimokančiam pavienio mokymosi būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

37. Mokinių skaičius grupėje per mokslo metus gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokinių arba tenkinant kitus individualius mokinių ugdymosi poreikius.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

38. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams - iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

39. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

40. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

41. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą.

42. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina , kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

43. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustatė pagal turimų mokymo lėšų dydį - minimalus mokinių skaičius – grupėje- 7.

44. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma mokyklos internetiniame puslapyje.

45. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo valandos skiriamos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Programos**  **pavadinimas** | **Vadovas** | **1-4 kl.** | **5-8 kl.** | **IG-IIG kl.** | **IIIG-IVG kl.** |
| 1 | ,,Darbščiosios rankos“ | Ana Černel | 1 |  |  |  |
| 2 | Pradinių klasių vokalinis ansamblis ,,Boružiukai“ | Rita Rutulienė | 1 |  |  |  |
| 3 | Smiginis | Vojciech Klimaševski | 1 |  |  |  |
| 4 | ,,Do you speak English?“ | Irena Ciunaitienė | 1 |  |  |  |
| 5 | Fantazijų skrynelė | Beata Michalovska-Zlotnikova | 1 |  |  |  |
| 6 | Judrūs žaidimai | Jolanta Jancevič | 2 |  |  |  |
| 7 | Spalvų pasaulis | Jelena Gurskaja |  | 1 |  |  |
| 8 | Smiginis | Vojciech Klimaševski |  | 1 |  |  |
| 9 | Kvadratas | Jolanta Jancevič |  | 2 |  |  |
| 10 | Tenisas | Miroslav Leščevski |  |  | 1 |  |
| 11 | „Draugai“ | Jelena Gurskaja |  |  | 1 |  |
| 12 | Vokalinis ansamblis ,,Do-re-mi“ | Rita Rutulienė |  |  | 1 |  |
| 13 | Vokalinis ansamblis | Rita Rutulienė |  |  |  | 1 |
| 14 | Šaudymas | Miroslav Leščevski |  |  |  | 2 |
|  | **Iš viso:** |  | **7** | **4** | **3** | **3** |

**III SKYRIUS**

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

46. Tikslai:

46.1. Kurti ugdančią aplinką, atitinkančią vaikų amžių, ugdymo (si) poreikius, interesus;

46.2. Skatinti kūrybinę saviraišką remiantis tautos tradicijomis, tenkinti asmeninę raišką sportinio ugdymo metu;

46.3. Siekti užtikrinti vaiko fizinį, psichinį, emocinį saugumą.

47. Uždaviniai:

47.1. Skatinti vaiko saviraišką ir kūrybiškumą;

47.2. Ieškoti naujų etninės kultūros ugdymo būdų ir priemonių;

47.3. Ugdyti kiekvieno vaiko socialinius, komunikacinius, pažintinius, meninius, sveikatos saugojimo ir stiprinimo gebėjimus.

48. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurios pagrindas yra veikla pagal erdves:

* judėjimo erdvė;
* ramybės erdvė;
* dailės erdvė;
* vaidybos erdvė;
* kalbos ir literatūros erdvė;
* žaidimų erdvė;
* gamtos erdvė;
* matematikos erdvė;
* muzikos erdvė.

49. Vykdant ugdymo programą vaiko pasiekimai vertinami 1 kartą per mokslo metus gegužės

mėnesį.

50. Ugdymo kalba - lenkų. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba 10,5 valandų. Darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30 val.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

51. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-252 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Priešmokyklinio ugdymo grupėje veiklą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai, socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas.

53. Priešmokyklinis ugdymas yra organizuojamas pagal II modelį ir teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 5-6 metai.

54. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

54.1. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandų.

54.2. Tėvams pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

54.3. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius šio nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje*.*

55. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

56. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 20 vaikų.

57. Priešmokyklinio ugdymo grupė su pradinėmis klasėmis nejungiama.

58. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba 10,5 val.

59. Ugdomoji veikla grupėje pradedama 7.00 val. iki 17.30 val.

60. Ugdymas vyksta lenkų kalba.

61. Vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai:

61.1.priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, gimnazijos ir regiono ypatumus;

61.2. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės metų ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina gimnazijos vadovas.

62. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

62.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartais;

62.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

62.3. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinami nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

63. Pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

63.1. vaikų pasiekimų įvertinimas turi būti atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

63.2. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

63.3. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų

pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

**IV SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ VYKDYMAS**

64. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Bendromis programomis, patvirtintomis 2021-2022 ir 2022- 2023 mokslo metų pradinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

65. Dorinio ugdymo organizavimas. Tėvai (globėjai) 1-4 klasių mokiniams pasirinko tikybą.

66. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

66.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

67. Fizinio ugdymo organizavimui 1-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę.

68. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

69. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai.

70. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1 kl. | 2 kl. | 3 kl. | 4 kl. | Iš viso val. |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Gimtoji kalba | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Lietuvių k. | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| Užsienio k. ( anglų) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Teatras/Šokiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Privalomų pamokų skaičius | 28 | 28 | 29 | 30 | 88 |

**V SKYRIUS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

71. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

72. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai per mokslo metus skiriama ne trumpesnė kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

73. **Dorinis ugdymas.**

73.1. Dorinį ugdymą: tikybą ar etiką iki 14 metų mokiniams parinko tėvai, o nuo 14 metų mokinys pats pasirinko savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką.

74. **Kalbos.**

74.1. Lietuvių (valstybinės) kalbos ir gimtosios (lenkų) kalbos pagrindinio ugdymo programoje mokoma skiriant Bendrajame ugdymo plane nurodytą pamokų skaičių.

74.2. Užsienio kalbos (anglų) toliau mokomasi 5 klasėje.

74.3. Užsienio kalbos (anglų) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–IIG klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

74.4. Užsienio kalbos (rusų), kaip pasirenkamojo dalyko, mokomasi nuo 6 klasės,

kalbai mokyti skiriamos pamokos, numatytos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

74.5. Mokykla iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokinio mokytis užsienio kalbos.

74.6. IIG organizuojamas užsienio kalbų (anglų ir rusų) pasiekimų patikrinimai naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

75. **Informacinės technologijos.**

75.1. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5-ojoje klasėje, informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis: 5 klasėje –1 valanda, 6 klasėje –1 valanda, 7 klasėje –1 valanda, IG klasėje –1 valanda, IIG klasėje –1valanda.

76. **Socialinis ugdymas.**

76.1. IG mokiniai mokosi ekonomikos.

77. **Technologinis ugdymas.**

77.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų, IG klasėje mokiniai pradeda mokytis pagal privalomą 17 valandų technologijų kursą.

78. **Fizinis ugdymas.**

78.1. Skiriamos 3 valandos per savaitę 5, 6, 7 ir 8 klasėje, o I-IVG klasėje skiriamos 2 valandos per savaitę.

78.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

78.4. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

79. **Meninis ugdymas.**

79.1. meninio ugdymo sritį sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai:

79.2. dailė: 5 – II G klasėse–1 valanda per savaitė,

79.3. muzika: 5 - II G klasėse - 1 val. per savaitė.

80. **Socialinė veikla.**

80.1. pagrindinio ugdymo programoje socialinė veikla yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų (valandų). Socialinė veikla vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu.

81. **Žmogaus sauga:**

81.1. žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklų I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1030, Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo

mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208;

82. žmogaus saugai skirta pamokų: 6 klasėje–1 valanda, 7 klasėje–0,5 valandos, 8 klasėje–0,5 valandos, IG klasėje–0,5 valanda.

83. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5-8 klasė)** | **IG** | **IIG** | **Pagrindinio ugdymo programos II-oje dalyje (9-10 klasė)** | **5-IIG** |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | 6 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | 4 | 4 | **8** | 28 |
| Lietuvių kalba (valstybinė) | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | 4 | 5 | **9** | 29 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | **6** | 18 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | **8** | 24 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | - | **3** | 1 | 1 | **2** | 5 |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | - | - | **4** | - | - | **0** | 4 |
| Biologija | - | - | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 6 |
| Chemija | - | - |  | 2 | **2** | 2 | 2 | **4** | 6 |
| Fizika | - | - | 1 | 2 | **3** | 2 | 2 | **4** | 7 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | **4** | 12 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | - | - | **0** | 1 | 1 | **2** | 2 |
| Socialinė-pilietinė veikla\* | 10 | 10 | 10 | 10 | **40\*** | 10 | 10 | **20\*** | 60\* |
| Geografija | - | 2 | 2 | 2 | **6** | 1 | 2 | **3** | 9 |
| Ekonomika ir verslumas | - | - |  |  | **-** | 1 |  | **1** | 1 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | 6 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** | 1,5 | 1 | **2,5** | 9,5 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 2 | 2 | **4** | 16 |
| Žmogaus sauga | - | 1 | 0,5 | 0,5 | **2** | 0,5 | - | **0,5** | 2,5 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Užsienio kalba (rusų)\*\* | - | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | **2** | 5 |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | 30 | 33 | 32 | 33 | **128** | 33 | 33 | **192** | **192** |
| **Tarifikuoja-mos valandos** | **30** | **34** | **34,5** | **34,5** | **133** | **35** | **34** | **69** | **202** |

*Pastaba:*

\*valandų (pamokų) skaičius per metus

.\*\* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti tėvų ir mokinių pageidavimų skirtos užsienio kalbai (rusų) 6,7, 8, IG

**VI SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

84. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu bei Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-1392.

85. Mokymosi turinį mokiniai rinkosi pagal vidurinio ugdymo programos aprašo lentelėse bendrajam ir išplėstiniam kursui skirtą pamokų skaičių, užsienio kalbų mokymąsi rinkosi, įsivertinę kalbos mokėjimo lygį pagal centralizuotai parengtus lygio nustatymo testus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius.

86. 2021-2022 mokslo metais pagal vidurinio ugdymo programą lenkų mokomąja kalba mokosi dvi klasės: IIIG-21 mokinys, IVG-9 mokiniai.

87. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

88. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

89. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydis - 7 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai mokosi savarankišku būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

90. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal IIIG ir IVG klasių individualius ugdymosi planus.

91. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaudamasis „Mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2017 kovo 31 d. Nr. 38.

92. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba dalyko modulį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

93. **Dorinis ugdymas.**

93.1. IIIG ir IVG klasių mokiniai pasirinko tikybą.

94. **Kalbos.**

94.1. lietuvių kalbos ir literatūros IIIG ir IVG klasių mokiniai mokosi išplėstiniu kursu.

94.2. gimtosios lenkų kalbos IIIG ir IVG klasių mokiniai pasirinko bendrąjį kursą.

94.3. IIG klasėje mokinių užsienio anglų ir rusų kalbų pasiekimai tikrinami centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“. Organizuojant kalbos mokymosi grupes buvo vadovaujamasi šio testo rezultatais.

94.4. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

94.5. Jei mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

94.6. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

94.7. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

94.8. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

94.9. užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi mokiniai siekia to paties lygio.

95. **Socialiniai mokslai**.

95.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai pasirinko: informacinės technologijas.

96. **Meninis ugdymas.**

96.1. Mokiniai pasirinko muzikos ir dailės ugdomąsias programas.

97. **Fizinis ugdymas.**

97.1. IIIG ir IVG klasės mokiniai pasirinko iš mokyklos siūlomų sporto šakų bendrąjį fizinį ugdymą.

98. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus IIIG kl. 2021-2022 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Privalomas vidurinio |  | Kursas, lygis (mokinių skaičius) | Laikinųjų grupių skaičius | Valandų sk. 2021-2022 m. m. III G kl. |
|  | ugdymo programos  branduolys | Dalykai |
| 1 | Dorinis ugdymas | tikyba | 21 | 1 | 1 |
| etika |  |  |  |
| 2 | Kalbos | Lietuvių kalba ir literatūra | 21 | 1 | 6 |
| 3 | Gimtoji kalba (lenkų) | B(21) | 1 | 4 |
| 4 | Užsienio kalbos | anglų (B1/B2) | B1/B2 (21) | 1 | 3 |
| 5 | rusų (B1/B2) | B2 (7) | 1 | 3 |
| 6 | Socialinis ugdymas | istorija | A (7), B (6) | 1 | 3 |
| 7 | geografija | B (7) | 1 | 2 |
| 8 | Matematika |  | A (21) | 1 | 4 |
| 9 | Informacinės technologijos |  | A (12) | 1 | 2 |
| 10 | Gamtamokslinis ugdymas | biologija | A (13) B(2) | 1 | 3 |
| fizika | A (10) | 1 | 3 |
| chemija | A(9) | 1 | 3 |
| 11 | Meninis ugdymas ir technologijos | dailė | B(7) | 1 | 2 |
| muzika | B (14) | 1 | 2 |
| statybos ir medžio apdirbimas |  |  |  |
| turizmas ir mityba |  |  |  |
| 12 | Fizinis ugdymas | bendroji | B(21) | 1 | 2 |
| krepšinis |  |  |  |
| tinklinis |  |  |  |
| šaudymas |  |  |  |
| 13 | Pasirenkamieji dalykai | karjeros planavimas | B(8) | 1 | 1 |
| ekonomika |  |  |  |
| psichologija |  |  |  |
| 14 | Dalykų modulis | elektroninė leidyba |  |  |  |
| taikomoji matematika | 12 | 1 | 1 |
| lietuvių kalbos kultūra | 11 | 1 | 1 |
| lietuvių kalbos teksto analizė ir kūrimas |  |  |  |
| anglų kalbos vartojimo ypatumai „Speaking on different topics“ | 7 | 1 | 1 |
| anglų kalbos gramatikos ypatumai „Improve your English Grammar“ |  |  |  |
| darbas su istorijos šaltiniais |  |  |  |
| rusų kalbos kultūra |  |  |  |
|  | Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | |  |  | 44 |

98.1. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus IVG kl. 2022-2023 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Privalomas vidurinio |  | Kursas, lygis (mokinių skaičius) | Laikinųjų grupių skaičius | Valandų sk. 2022-2023m. m. IV G kl. |
|  | ugdymo programos  branduolys | Dalykai |
|  |  |  |
| 1 | Dorinis ugdymas | tikyba | 21 | 1 | 1 |
| etika |  |  |  |
| 2 | Kalbos | Lietuvių kalba ir literatūra | 21 | 1 | 7 |
| 3 | Gimtoji kalba (lenkų) | B(21) | 1 | 4 |
| 4 | Užsienio kalbos | anglų (B1/B2) | B1/B2 (21) | 1 | 3 |
| 5 | rusų (B1/B2) | B2 (7) | 1 | 3 |
| 6 | Socialinis ugdymas | istorija | A (7), B (6) | 1 | 3 |
| 7 | geografija | B (7) | 1 | 2 |
| 8 | Matematika |  | A (21) | 1 | 5 |
| 9 | Informacinės technologijos |  | A (12) | 1 | 2 |
| 10 | Gamtamokslinis ugdymas | biologija | A (13) B(2) | 1 | 3 |
| fizika | A (10) | 1 | 3 |
| chemija | A(9) | 1 | 3 |
| 11 | Meninis ugdymas ir technologijos | dailė | B(7) | 1 | 2 |
| muzika | B (14) | 1 | 2 |
| statybos ir medžio apdirbimas |  |  |  |
| turizmas ir mityba |  |  |  |
| 12 | Fizinis ugdymas | bendroji | B(21) | 1 | 2 |
| krepšinis |  |  |  |
| tinklinis |  |  |  |
| šaudymas |  |  |  |
| 13 | Pasirenkamieji dalykai | karjeros planavimas | B(8) | 1 | 1 |
| ekonomika |  |  |  |
| psichologija |  |  |  |
| 14 | Dalykų modulis | elektroninė leidyba |  |  |  |
| taikomoji matematika | 12 | 1 | 1 |
| lietuvių kalbos kultūra | 11 | 1 | 1 |
| lietuvių kalbos teksto analizė ir kūrimas |  |  |  |
| anglų kalbos vartojimo ypatumai „Speaking on different topics“ | 7 | 1 | 1 |
| anglų kalbos gramatikos ypatumai „Improve your English Grammar“ |  |  |  |
| darbas su istorijos šaltiniais |  |  |  |
| rusų kalbos kultūra |  |  |  |
|  | Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | |  |  | 44 |

99. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus IVG kl. 2021-2022 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Privalomas vidurinio |  | Kursas, lygis (mokinių skaičius) | Laikinųjų grupių skaičius | Valandų sk. 2021-2022 m. m. IV G kl. |
|  | ugdymo programos  branduolys | Dalykai |
| 1 | Dorinis ugdymas | tikyba | 9 | 1 | 1 |
| etika |  |  |  |
| 2 | Kalbos | Lietuvių kalba ir literatūra | 9 | 1 | 7 |
| 3 | Gimtoji kalba (lenkų) | B(9) | 1 | 4 |
| 4 | Užsienio kalbos | anglų (B1/B2) | B1(6), B2(3) | 1 | 3 |
| 5 | rusų (B1/B2) | B2 (7) | 1 | 3 |
| 6 | Socialinis ugdymas | istorija | B (7) | 1 | 2 |
| 7 | geografija | B (8) | 1 | 2 |
| 8 | Matematika |  | A (9) | 1 | 5 |
| 9 | Informacinės technologijos |  | A (3), B (3) | 1 | 0,8 \* |
| 10 | Gamtamokslinis ugdymas | biologija | A (3), B(3) | 1 | 2,4\*\* |
| fizika | A (1), B (4) | 1 | 0,8\*\*\* |
| chemija | B (7) | 1 | 2 |
| 11 | Meninis ugdymas ir technologijos | dailė | B (2) | 1 | 0,8\*\*\*\* |
| muzika | B (7) | 1 | 2 |
| statybos ir medžio apdirbimas |  |  |  |
| turizmas ir mityba |  |  |  |
| 12 | Fizinis ugdymas | bendroji | B(9) | 1 | 2 |
| krepšinis |  |  |  |
| tinklinis |  |  |  |
| šaudymas |  |  |  |
| 13 | Pasirenkamieji dalykai | karjeros planavimas |  |  |  |
| ekonomika |  |  |  |
| psichologija |  |  |  |
| 14 | Dalykų modulis | elektroninė leidyba |  |  |  |
| taikomoji matematika |  |  |  |
| lietuvių kalbos kultūra |  |  |  |
| lietuvių kalbos teksto analizė ir kūrimas |  |  |  |
| anglų kalbos vartojimo ypatumai „Speaking on different topics“ | 2 | 1 | 0,4\*\*\*\*\* |
| anglų kalbos gramatikos ypatumai „Improve your English Grammar“ |  |  |  |
| darbas su istorijos šaltiniais |  |  |  |
| rusų kalbos kultūra |  |  |  |
|  | Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | |  |  | 41 |

*Pastaba:*

\*3 valandas informacinių technologijų dalyko pagal A ir B kursą mokiniai mokosi savarankišku būdu, jiems

skiriama 0,45 val. konsultacijos.

\*\*3 valandas biologijos dalyko pagal A kursą mokiniai mokosi savarankišku būdu, jiems skiriama 0,15 val.

konsultacijos.

\*\*\*3 valandas fizikos dalyko pagal A ir 2 valandas pagal B kursą mokiniai mokosi savarankišku būdu, jiems

skiriama 0,45 val. konsultacijos.

\*\*\*\*2 valandas dailės dalyko pagal B kursą mokiniai mokosi savarankišku būdu, jiems skiriama 0,3 val.

konsultacijos.

\*\*\*\*\*1 valanda anglų kalbos modulio mokiniai mokosi savarankišku būdu, jiems skiriama 0,15 val. konsultacijos.

**VII SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

100. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

101. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi *Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgia į:

*mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius*

101.1. formaliojo švietimo programą;

101.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

101.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikšmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

101.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

102. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 30 d. IIG klasės mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasės valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotoja ugdymui išaiškina mokiniams vidurinio ugdymo specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, padeda parinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus pagal mokyklos galimybes. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui pasiūlė mokykla.

103. Mokiniai parengia ugdymo plano projektus dvejiems mokslo metams. Mokiniui pageidaujant, ugdymo planas gali būti koreguojamas. Mokinys, suderinęs su tėvais, ugdymo planą pateikia mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 5 d. Naujai atvykę mokiniai - iki rugsėjo 1 d.

104. Mokinio individualus ugdymo planas sudarytas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

105. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojoje jungtinėje klasėje:

5-10 klasių mokiniams:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Tikyba arba etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Komunikacinė veikla (lenkų gimtoji kalba) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Komunikacinė veikla (lietuvių kalba) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Pažintinė veikla (matematika) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Pažintinė veikla (pasaulio pažinimas) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Orientacinė veikla (dailė ir technologijos) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Meninė veikla (muzika) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fizinė veikla (fizinis ugdymas) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Iš viso mokinio pamokų skaičius | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Neformalusis ugdymas | 2 | | | | | |

**VIII SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

106. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

107. Mokinių, kuriems pedagoginės psichologinės tarybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2021-06-03 posėdyje

Protokolo Nr. M10-3