Priedas Nr.2

**2017-2018 M. M.** **METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas:

Siekiant efektyvinti ugdymo procesą, padėti mokytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti kūrybiškumą.

Uždaviniai

1. Tikslingai organizuoti metodinių grupių darbą, atsižvelgiant į mokinių veiklą pagal amžių, gebėjimus, ugdymosi poreikius.
2. Inicijuoti kryptingą, gimnazijos veiklos tikslus ir mokytojų poreikius atitinkantį, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
3. Tęsti dalyvavimą įvairiuose projektuose, bendradarbiauti ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Uždaviniai | Priemonės  | Atsakingi | Data  | Sėkmės kriterijai  | Pastabos  |
| 1 | Analizuoti ir vertinti ugdymo turinį.  | Ugdymo programų, mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aptarimas ir suderinimas.  | Metodinės grupės  | Iki 2017-09-15  | Aptarti ir suderinti  dalykų teminiai planai.  |  |
| 2 | Analizuoti ir vertinti auklėjamąjį darbą.  | Klasių auklėtojų veiklos programų sudarymas ir tvirtinimas.  | Klasių vadovų metodinė grupė  | Per mokslo metus  | Išanalizuotos ir patvirtintos klasių auklėtojų veiklos programos.  |  |
| 3 | Analizuoti  ir vertinti darbą su gabiais mokiniais būdus ir metodus.  | Mokinių apklausos, stebimos kolegų pamokos.  | Metodinės grupės  | Per mokslo metus | Numatyti trūkumų šalinimo būdai.  |  |
| 4 | Analizuoti mokinių adaptacijos laikotarpį | 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos aptarimas.  | Klasių auklėtojai, psichologas  | 2017-09 | Aptartas adaptacinis periodas, numatytos priemonės adaptacijos problemų mažinimui.  |  |
| 5 | Tikslingai organizuoti ugdomąją veiklą, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją ir gerą pamokų lankomumą.  | 1-12 klasių mokinių lankomumo analizė.  | Klasių auklėtojai, administacija  | Per mokslo metus | Periodiškai analizuojamas mokinių lankomumas padės tobulinti ugdymo turinį, užtikrins mokymosi sėkmę.  |  |
| 6 | Inicijuoti kryptingą, gimnazijos veiklos tikslus, mokytojų poreikius atitinkantį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.  | Dalykų mokytojų dalyvavimas metodiniuose pasitarimuose, seminaruose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  | Dalykų mokytojai  | Per mokslo metus  | Įgytos žinios padės tobulinti ugdymo turinio procesą.  |  |
| 7 | Inicijuoti tikslingą naujovių įsisavinimą ir taikymą.  | Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų programų įsisavinimą,  | Metodinių grupių vadovai  | Per mokslo metus  | Naujausios žinios padės įgyvendinti mokyklos tikslus.  |  |
| 8 | Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.  | Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių perteikimas (pranešimai, atviros veiklos) metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.  | Metodinės grupės  | Per mokslo metus  | Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, bendradarbiaus, numatys ir derins bendrus projektus.  |  |